

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 369 имени Героя Российской Федерации А.Н.Жихарева
Красносельского района Санкт-Петербурга
(Лицей № 369)

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования**

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Лицея №369 является неотъемлемой и обязательной частью средней общеобразовательной программы среднего общего образования, ориентирован на освоение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Лицей №369 и педагогические работники лицея свободны в определении содержания образования, выборе и использовании учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам, педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания (статьи 28 и 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказа Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения России от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письма Минпросвещения России от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
- Письма Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;
- Письма Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма»;
- Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Устава Лицея № 369;
- Положения об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС в Лицее № 369, утвержденного приказом директора от 01.09.2020 № 55/3-од.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования Лицея в сфере внеурочной деятельности. Согласно ФОП СОО через внеурочную деятельность Лицея , реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и

организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Цель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность;

- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Посредством реализации программы внеурочной деятельности в ГБОУ Лицей №369 решаются **задачи** по социализации обучающихся, формированию метапредметных и коммуникативных навыков, воспитанию и развитию качеств личности.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественнонаучный, социально-экономический, технологический). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей лицея.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах лицея;

Проведение еженедельного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Особенности организации внеурочной деятельности определяется на уровне СОО, заключаются в создании условий для полноценного пребывания обучающихся в лицее в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП:

- время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю;

- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается, при распределении учебной нагрузки учителей;

- внеурочная деятельность формируется с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;

- необходимость разработки педагогическими работниками рабочих программ внеурочной деятельности по каждому курсу, представленному в плане ВУД (рабочие программы могут составляться на 1 четверть, полугодие или учебный год);

- формирование интереса и мотивации к математике, физике и предметам естественнонаучного цикла;

- при организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не более 50%.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся план внеурочной деятельности лицея предусматривает в текущем учебном году 10 недельных часов внеурочной деятельности в 10-х классах и 10 недельных часов внеурочной деятельности в 11-х классах, реализующих ФГОС СОО, на базе учреждения (не более 700 часов за два года обучения). Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН СП2.4.3648-

20) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 20 минут. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет до 40 минут. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Комплектование групп обучающихся для реализации учебного плана внеурочной деятельности предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп минимум 8 человек;
- наполняемость групп курса «Проектная деятельность» 5 человек;
- состав групп одновозрастной или разновозрастной с учетом психолого-социологических особенностей развития детей и их интересов;
- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимися в течение учебного года.

Внеурочная деятельность в Лицее осуществляется на основе оптимизационной модели, с преобладанием учебно- познавательной деятельности объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), целесообразно решает задачи воспитания и социализации детей СОО. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов лицея предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники лицея (учителя предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы, социальный педагог, педагог- психолог, библиотекарь). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом лицея;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности в лицее обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Каждый обучающийся выбирает не менее двух направлений внеурочной деятельности, формируя свой индивидуальный план внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, научно- практические конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная, учебно-исследовательская деятельность, внеурочные занятия по выбору обучающихся в соответствии с профилем обучения, индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, социальные практики, предметные лаборатории, разработка и защита индивидуального проекта, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерные классы, библиотека, биологическая лаборатория, лаборатория по химии и физике, актовый зал, помещения для занятий в студиях и кружках лицея, спортивные залы.

Преимущества модели заключается в предоставлении широкого выбора для личности на основе спектра направлений школьных объединений по интересам, возможности самоопределения и самореализации школьники, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Лицеем организовано взаимодействие с образовательными центрами, ВУЗами, заочными школами России:

- Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики;
- Санкт-Петербургский государственный университет;
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет

информационных технологий механики и оптики;

- Федеральный Московский физико-технический институт;
- Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена;
- Санкт-Петербургский городской Дворец творчества Юных;
- Эколого- биологический центр «Крестовский остров»;
- РОО «Ассоциация победителей олимпиад».

Внеурочная деятельность в лицее складывается из следующих видов.

-реализация внутришкольных программ специальных курсов, секций, кружков;

-традиционные мероприятия воспитательной системы лицея;

-классные мероприятия в рамках планов классов руководителей;

- мероприятия в рамках инновационной деятельности лицея (новые формы организации проектной деятельности обучающихся и т.л) принимают участие педагогические работники лицея (учителя предметники дополнительного образования, педагоги- организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом лицея;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности в лицее обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Каждый обучающийся выбирает не менее двух направлений внеурочной деятельности, формируя свой индивидуальный план внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, научно- практические конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная, учебно-исследовательская деятельность, внеурочные занятия по выбору обучающихся в соответствии с профилем обучения, индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, социальные практики, предметные лаборатории, разработка и защита индивидуального проекта, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерные классы, библиотека, биологические лаборатория, лаборатория по химии и физике, актовый зал, помещения для занятий в студиях и кружках лицея, спортивные залы.

Преимущества модели заключается в предоставлении широкого выбора для личности на основе спектра направлений школьных объединений по интересам, возможности самоопределения и самореализации школьники, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Лицеом организовано взаимодействие с образовательными центрами, ВУЗами, заочными школами России:

- Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики ;
- Санкт- Петербургский государственный университет;
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий механики и оптики;
- Федеральный Московский физико-технический институт;
- Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена;
- Санкт-Петербургский городской Дворец творчества Юных;
- Эколого- биологический центр «Крестовский остров»;
- РОО «Ассоциация победителей олимпиад».

Внеурочная деятельность в лицее складывается из следующих видов.

- реализация внутришкольных программ специальных курсов, секций, кружков;
- традиционные мероприятия в воспитательной системы лицея;
- классные мероприятия в рамках планов классных руководителей;
- мероприятия в рамках инновационной деятельности лицея (новые формы организации проектной деятельности обучающихся и т.л)
- формы сотрудничества с социальными партнерами лицея, с учреждениями науки, культуры, общественными организациями;
- деятельность педагогических работников службы сопровождения в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- конкурсные программы и мероприятия различного уровня..

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) по пяти направлениям:

Курсы внеурочной деятельности направлены на поддержание профиля, формирование у обучающихся образа своего профессионального будущего.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется по отдельным профилям.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в течение первого полугодия

X класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся.

В период осенних каникул организуются следующие экскурсии:

-ГУП «Горэлектротранс»;

-ОАО «Каравай»;

-Экономические отделы государственных и коммерческих организаций,

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во первом полугодии для обучающихся XI классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В период весенние каникул X класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещение образовательных организаций. Для учащихся, осваивающих образовательную программу социально-экономического профиля, организуются экскурсии в

-Национальный исследовательский институт Высшая школа экономики - 4 ч.,

Санкт-Петербургский университет технологии и управления — 4 ч.

В рамках реализации **естественнонаучного профиля** в течение первого полугодия I 0-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В осенние каникулы X класса организуются поездки и экскурсии

- Зоологический музей РАН,

— Музей медицины и военно-медицинской службы;

- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт» (НИЦ «Курчатовский институт»)

Индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во первом полугодии для обучающихся XI классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору организуется подготовка к Профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В период весенних каникул X класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для учащихся, осваивающих образовательную программу естественно научного профиля, организуются экскурсии в

-ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский педиатрический медицинский университет - 4 ч., -
ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет — 4 ч.

В рамках реализации **технологического профиля** в течение первого полугодия X класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В осенние каникулы X класса организуются поездки и экскурсии

- АО «ГОЗ Обуховский завод» (концерт «Алмаз-Антей») -3 ч.

- Холдинг «Ленполиграфмаш» - 3 ч.

- ООО «Хендэ Мотор Мануфактуринг Рус» - 4ч.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во первом полугодии для обучающихся XI классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых Проектов.

В период весенних каникул X класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После экскурсий в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечивается анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для учащихся, осваивающих образовательную программу технологического профиля, организуются экскурсии в

-ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» - 4 ч.;;

-Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет *информационных технологий, механики и оптики*— 4 ч.

Во первом полугодии в XI классах в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, организуется подготовка и защита индивидуальных проектов.

При организации внеурочной деятельности используются линейные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя, реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности) и нелинейные, в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Нелинейные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы лица и классного руководителя, расписание занятий внеурочной деятельности отсутствует, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. нелинейные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка *нелинейных* (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей, возможно использование каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учетом требований норм СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» занятия по нелинейным курсам отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается по их желанию.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогами дополнительного образования ОО, в свободное от основной работы время, психологом.

При проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФОП в лицее имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются медицинский кабинет, столовая, в которой организовано двухразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает, спортивными площадками, спортивными залами, оборудованными спортивным инвентарем, актовым залом, танцевальными классами, библиотекой, музыкальной техникой, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогического работника. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФОП, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляет заместитель директора лицей №369 в соответствии с должностными инструкциями.

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Направление	Наименование программы	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Духовно—нравственное	«Россия – мои горизонты»	1	1
Общекультурное	«Студия Вокала»	0,25	0,25
	МХК	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	«Шаги к Олимпу»	1	1
	«Практикум по биологии»	0,25	0,25
	«Проектно-исследовательская деятельность»	1	
	«Химия на практике»	0,5	0,5
	«За страницами учебника»	1	1
	«МФТИ»	0,5	0,5
	«От слова к тексту»	1	1
	«Латынь для медиков»	0,25	0,25
	«Практикум по химии»	0,5	0,5
«Защищай свой выбор»	1	1	
Социальное	«Психология и выбор профессии»	1	1
	«Я- Лидер»	0,25	0,25
Спортивно-оздоровительное	ГТО	0,25	0,25

