

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 369 имени Героя Российской Федерации А.Н.Жихарева  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(Лицей № 369)

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования**

Санкт-Петербург

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общие положения

План внеурочной деятельности Лицея № 369 является частью образовательной программы начального общего образования Лицея № 369, формируется с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, ориентирован на выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Лицей №369 и педагогические работники лицея свободны в определении содержания образования, выборе и использовании учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам, педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания (статьи 28 и 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

— Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

— Приказа Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 № 286;

— Приказа Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023 № 372;

— Приказа Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;

— Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

— Приказа Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;

— Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

— Письма Минпросвещения России от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

— Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

— Письма Минпросвещения России от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования);

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

— Письма Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);

— Письма Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;

— Письма Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма»;

— Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

— Устава Лицея № 369;

— Положения об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС в Лицее № 369, утвержденного приказом директора от 01.09.2020 № 55/3-од.

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации образовательной программы начального общего образования Лицея № 369**

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности в начальной школе используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### **2.1. Цели внеурочной деятельности:**

2.1.1. создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

2.1.2. создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;

2.1.3. создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

### **2.2. Основные задачи внеурочной деятельности:**

2.2.1. формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

2.2.2. приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;

2.2.3. обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

2.2.4. воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;

2.2.5. воспитание у обучающихся гражданской ответственности и патриотизма к своей стране;

- 2.2.6. развитие воспитательного потенциала семьи;
- 2.2.7. обеспечение благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- 2.2.8. оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- 2.2.9. улучшить условия для развития ребенка;
- 2.2.10. учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

2.3. Согласно пункту 173.1 ФООП НОО назначением плана внеурочной деятельности является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. Направления внеурочной деятельности в Лицее № 369: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Проектное направление используется как составная часть направлений. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность и соотносится с рабочей программой воспитания Лицея № 369.

**2.3.1. Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся как одно из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Программы:

«Спортивное плавание», «Подвижные игры».

**2.3.2. Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. Проводятся занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

Программы:

«Разговоры о важном», «История Санкт-Петербурга», «Мир вокруг нас», «Санкт-Петербург — хранитель духовных ценностей».

**2.3.3.** В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет

коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программы:

«Занятия социально-психологической направленности «Я и мой мир», «Нам пора в 5 класс», «Проектная и исследовательская деятельность», «Финансовая грамотность».

**2.3.4. Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности. формируются углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития в познании.

Программы:

«Умники и умницы», «Лесенка успеха», «Олимпиадное движение», «Хочу все знать», «Русский язык с увлечением», «Эрудит», «Все сумею, все смогу», «Экономика», «Знания сила» «Английский язык для младших школьников», «Французский язык — пишем, играем, говорим», «Царство китайского языка», «Занимательный испанский язык». «Занимательный арабский язык», «Занимательный итальянский язык», «Немецкий язык — первые шаги», «Занимательная астрономия».

**2.3.5. Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Программы:

«Мир слов», «Увлекательное рисование», «Волшебная глина», Театральная студия, Студия вокала, «З-Д ручки».

Для реализации плана внеурочной деятельности используются **формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:** игры, прогулки, традиционные занятия, интерактивные занятия, практические занятия, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, беседы, экскурсии,

«круглые столы», конференции, диспуты, элементы занимательности и состязательности, инсценировки, путешествия, занятия в спортзале, на школьном стадионе, олимпиады, соревнования, игры, посещение выставок, концертов, создание творческих проектов. встречи с интересными людьми, просмотр фильмов и мультфильмов, участие в школьных трудовых десантах, поисковые и научные исследования, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы,

конкурсы, выставки, сюжетно-ролевые игры, посещение музеев, спектаклей, библиотек, праздники, общественно-полезные практики.

### **3. Организация внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности Лицея № 369 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей Лицея № 369. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса, но при этом является логическим продолжением развития личности ребенка. Содержание курсов реализуется через различные формы организации занятий, отличных от урочной системы обучения.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности — 30 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся или их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и нелинейных курсов внеурочной деятельности. Линейные курсы реализуются в 1-4 классах в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя) вынесены вне расписания занятий внеурочной деятельности и проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений, определенных в рабочей программе и с учетом скользящего графика проведения конкурсов, олимпиад, экскурсий, тематических мероприятий и их подготовки. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия. Суммарно за учебный год не менее 33 часов в 1 классе и 34 часов во 2-4 классах.

Внеурочная деятельность может реализовываться в каникулярное время в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

### **4. Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после

окончания уроков. При организации внеурочной деятельности в 1-4 классах используется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается работа групп продленного дня.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классным руководителями.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается по их желанию.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, воспитателями ГПД школы, педагогами дополнительного образования образовательной организации, в свободное от основной работы время, психологом, учителем-логопедом.

При проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФОП НОО в Лицее № 369 имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется медицинский кабинет, столовая, в которой организовано двухразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает, спортивными площадками, спортивными залами, оборудованными спортивным инвентарем, актовым залом, танцевальными классами, библиотекой, музыкальной техникой, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф. И. О. педагогического работника. Даты по теме проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФОП НОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляет заместитель директора Лицея № 369 в соответствии с должностными инструкциями.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Годовой план внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год составлен с учетом количества классов на уровне начального общего образования.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023/24УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<u>Спортивное:</u> -Спортивно- оздоровительная деятельность	«Спортивное плавание»	1	1	0,5	0,25
	«Подвижные игры»	0,25	0,5		
<u>Духовно-нравственное</u>	«Я и мой мир»	1			
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
<u>Социальное:</u> -Проектно-исследовательская деятельность -Коммуникативная деятельность -Информационная культура	«Я- исследователь»	0,25	1	1	1
	«Первые шаги в Науку (проектная деятельность) (нелинейные занятия)			1	1
	«Мир слов»	1			
	«Хочу быть писателем»	0,25			
	«Нам пора в пятый класс»				1
	3-Д ручки		1	1	1
	«Основы финансовой грамотности»	0,25	0,25	0,25	0,25
<u>Общекультурное направление:</u> - Художественно-эстетическая деятельность	«Увлекательное рисование»	1	1	0,5	0,25
	«Волшебная глина»	0,25			
	Театральная студия	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Вокал»	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Хор»	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Основы музыкального развития»	0,25	0,25	0,5	0,25
	«Олимпиадное движение» (нелинейные занятия)	1	1	1	1
<u>Общеинтеллектуальное:</u> - Интеллектуальный марафон; - Учение с увлечением!	«Умники и умницы»	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Лесенка успеха»	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Логика»	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Английский с удовольствием»	1			
	«Английский язык- окно в мир»		1		
	«Английский язык-это просто»			1	
	«Секреты английской грамматики»				1



	«Царство китайского языка»		0,25	0,25	0,25
	«Занимательный итальянский язык»		0,25	0,25	0,25
	«Занимательный испанский язык»			0,25	
<b>Всего часов в неделю</b>					
<b>Всего часов в год</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>