

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 369 имени Героя Российской Федерации А.Н.Жихарева  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(Лицей № 369)

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования**

## Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности Лицея №369 является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, ориентирован на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Лицей №369 и педагогические работники лицея свободны в определении содержания образования, выборе и использовании учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам, педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания (статьи 28 и 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

— Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

— Приказа Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;

— Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

— Приказа Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;

— Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

— Письма Минпросвещения России от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

— Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

— Письма Минпросвещения России от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации,

реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования);

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

— Письма Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);

— Письма Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;

— Письма Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма»;

— Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

— Устава Лицея № 369;

— Положения об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС в Лицее № 369, утвержденного приказом директора от 01.09.2020 № 55/3-од.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

–создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

–приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

–профилактику асоциального поведения;

–создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

–обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности лицея является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, компетенции по работе в сотрудничестве.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, отражает часть, формируемую участниками образовательных отношений, и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности Лицея №369 обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Согласно ФГОС ООО через внеурочную деятельность Лицея, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов, —на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов; —на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотрено от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, в 8-9 классах — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. В лицее реализуется—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в рамках структурного подразделения ОДОД.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

—компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

—социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

—компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

—организация жизни ученических сообществ происходит:

—в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

—через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

—через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы внеурочной деятельности в лицее предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет до 40 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией Лицея в ходе внутреннего мониторинга один раз в год. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность в Лицее №369 осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Формирование и оценка различных видов функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий происходит в рамках курсов внеурочной деятельности «Издательское дело», «Медиафера», «Издательское дело», «Психология и выбор профессии», «Школа безопасности», «Я –Лидер». 5-9 классы.

Цикл занятий курса «Разговоры о важном» реализуется в рамках воспитательной программы Лицея и отвечает целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

При организации внеурочной деятельности используются линейные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя, реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности) и нелинейные занятия в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Нелинейные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы лицея и классного руководителя, расписание занятий внеурочной деятельности отсутствует, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Нелинейные (тематические) занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей, возможно использование каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм (Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") занятия по нелинейным курсам отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

#### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается по их желанию.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, воспитателями ГПД школы, педагогами дополнительного образования ОО, в свободное от основной работы время, психологом.

При проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФОП ООО в лицее имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются медицинский кабинет, столовая, в которой организовано двухразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает, спортивными площадками, спортивными залами, оборудованными спортивным инвентарем, актовым залом, танцевальными классами, библиотекой, музыкальной техникой, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогического работника. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФОП ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляет заместитель директора лицей №369 в соответствии с должностными инструкциями.



**План внеурочной деятельности основного общего образования 2023 - 2024 учебный год**

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<u>Духовно-нравственное</u>	Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»		0,5	0,5	0,5	0,25
	«Киноклуб»	0,5	0,25			
<u>Социальное</u> -Проектно-исследовательская деятельность -Коммуникативная деятельность	«Первые шаги в Науку» (проектная деятельность) (нелинейные занятия)	1	1	1	1	1
	«МХК» (нелинейные занятия)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Парадные Санкт-Петербурга»	0,25	0,25		0,25	
	«Издательское дело»	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25
	«Медиа сфера»	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25
	«Я – Лидер»	1	1	1	1	1
<u>Общекультурное</u> -Художественно-эстетическая деятельность; -Информационная культура;	«Северная палитра»	0,25	0,25		0,25	0,25
	«Студия вокала»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Школа интерьерной игрушки»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Яркий формат»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Хранители древнего ремесла»	0,25				
	«Холодный фарфор»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Школа безопасности» (нелинейные занятия)	0,25	0,5	0,25	0,25	
	«Основы финансовой грамотности»	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5

Приложение к Образовательной программе

	«Психология и выбор профессии»				0,5	0,5
	«МФТИ»				0,5	0,25
Общеинтеллектуальное: - Интеллектуальный марафон	«Шаги к Олимпу» (нелинейные занятия)	1	1	1	1	1
	«От слова к тексту»					1
	«За страницами учебника математики»					1
	«Занимательный английский язык»	0,25	0,25			
	«Интенсив по английскому языку»	0,25	0,25			
	«Занимательный испанский язык»	0,25	0,25	0,25		
	«Царство китайского языка»	0,25	0,25	0,25		
	«Немецкий язык- первые шаги»	0,25	0,25			
	«Занимательный арабский»	0,25	0,25	0,25	0,25	
	«Занимательный итальянский язык»	0,25	0,25	0,25	0,25	
	«Занимательная астрономия»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Занимательная Физика»			0,25		
	«Химия на практике»				0,25	0,25
	«Занимательная химия»			0,25		
	«Занимательная география»			0,25		
	«Занимательная зоология»			0,25		
	« Программирование»	0,25				
	«Экология растений»		0,25			
	«Экология города»	0,25				
		«Интенсив по русскому языку»			1	
<b>Всего часов в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>